

Program szkolenia na patent Instruktora Motorowodnego PZMWiNW

Liczba jedn. dyd.	Temat
2	<p>Przepisy państwowe i związkowe PZMWiNW (wykład)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) podstawowe akty prawne dotyczące uprawiania turystyki i sportów wodnych b) programy szkolenia na patenty i licencje motorowodne c) organizacja egzaminów na patenty i licencje motorowodne <ul style="list-style-type: none"> - zasady egzaminowania - zadania Przewodniczącego, Członka i Sekretarza KE - dokumentacja egzaminacyjna d) odpowiedzialność prawna instruktora (karna, cywilna, dyscyplinarna) e) ubezpieczenia w szkoleniu motorowodnym
3	<p>Wybrane zagadnienia z psychologii (wykład, seminarium, dyskusja)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) mechanizmy i procesy poznawcze (wrażenia, spostrzeganie, uwaga, wyobraźnia, pamięć, myślenie) b) przeżycia (uczucia, emocje, stres) i ich wpływ na proces uczenia się c) potrzeby i motywacja d) typy osobowości i jej cechy (inteligencja, zdolności, temperament, charakter, wiedza i umiejętności, światopogląd), oraz rozwój osobowości (intelektualny, charakterologiczny, społeczny) e) relacje międzyludzkie, zachowanie w grupie, współpraca i rywalizacja, metody rozwiązywania konfliktów f) podstawy skutecznej komunikacji g) autorytet h) kierowanie zespołem
5	<p>Wybrane zagadnienia z pedagogiki i dydaktyki (wykład, seminarium, dyskusja)</p> <p>1. Teoria nauczania</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ogniwa procesu nauczania - uczenie się b) zasady nauczania i realizacja w procesie nauczania c) metody, modele i formy organizacyjne procesu nauczania oraz ich dobór w procesie nauczania e) techniczne środki nauczania f) egzamin - formy egzaminu, ocenianie odpowiedzi <p>2. Rola i zadania instruktora</p> <ul style="list-style-type: none"> a) planowanie procesu nauczania <ul style="list-style-type: none"> - określenie celu/celów działania - analiza warunków (wiek, umiejętności wstępne, motywacja uczestników, czas, warunki sprzętowe i ograniczenia w szkoleniu, itp.) - opracowanie planu działania (systematyka zadań, dobór ćwiczeń, czas, formy i metody –przygotowanie konspektu jednostki lekcyjnej) b) organizacja zajęć (przygotowanie miejsca, sprzętu, pomocy dydaktycznych do zajęć, sprawdzenie stopnia przygotowania uczestników, itp.) c) kierowanie procesem nauczania <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie tematu, celu i planu zajęć - zaznajomienie uczestników z nowym materiałem (opis, pokaz instruktorski, nadzór) - mobilizacja uczestników do wykonywania zadań, stawianie wyzwań, stopniowanie trudności, korygowanie błędów - sprawdzenie wyników, podsumowanie i ocena stopnia realizacji zajęć d) stosowanie zasad nauczania w ciągu całego procesu nauczania e) tworzenie relacji nauczyciel - uczeń f) postawa instruktora g) rozwój własny, podnoszenie kwalifikacji <p>3. Metody kształcenia i ich dobór w szkoleniu motorowodnym</p> <ul style="list-style-type: none"> a) metody nauczania pojęć i zasad - wykład, prezentacja, konspekt, dyskusja, seminarium, b) metody nauczania czynności motorycznych i kształtowania nawyków c) nauczanie algorytmiczne i problemowe

	<p>4. Charakterystyka różnych form szkolenia motorowodnego</p> <p>a) organizacja i prowadzenie różnych form szkolenia</p> <p>b) cele w szkoleniu, plan szkolenia, planowanie poszczególnych zajęć, dobór metod nauczania do warunków organizacyjnych szkolenia, wieku, poziomu wiedzy i umiejętności uczestników</p> <p>c) rola, zadania i obowiązki KWM kursu (interpretacja programów szkolenia, umiejętność opracowywania planów szkoleniowych, harmonogramów zajęć, unifikacja kadry, hospitacja zajęć, prowadzenie dokumentacji kursu itp.)</p> <p>d) ocena jakości i efektywności kursu</p>
3	<p>Manewrowanie jachtem motorowym – teoria (wykład, seminarium)</p> <p>a) najważniejsze właściwości wpływające na zdolność manewrową jednostki: działanie śruby napędowej, działanie napędu strugowodnego, działanie steru, promień cyrkulacji, inercja itp.</p> <p>b) zasady prowadzenia skuterów wodnych i łodzi z napędem strugowodnym</p> <p>c) klasyfikacja i zasady wykonywania manewrów</p> <p>d) planowanie manewru, pole manewru, wybór wariantu manewru i jego prawidłowe przeprowadzenie, planowanie manewru zapasowego</p> <p>e) znaczenie, prawidłowe wydawanie i wykonywanie poleceń i komend</p> <p>f) prawidłowa technika prowadzenia jachtu</p> <p>g) manewrowanie jachtem w trudnych warunkach pogodowych</p> <p>h) zasady wykonywania podstawowych manewrów (unifikacja):</p> <ul style="list-style-type: none"> - pływanie kursem prostym i zmiana kursu - cyrkulacja i jej zacieśnianie - odejście i podejście do nabrzeża (dobór wariantu do właściwości jednostki i panujących warunków) - dojscie do boi i odejście od boi - kotwiczenie i odejście z kotwicy - alarm „człowiek za burtą”
1,5- -2/osobę	<p>Doskonalenie i unifikacja techniki manewrowania jachtem motorowym (ćwiczenia praktyczne)</p> <p>a) optymalizacja obsadzenia i obsługi stanowisk manewrowych</p> <p>b) ćwiczenie planowania i wykonywania poszczególnych czynności i manewrów</p> <p>c) standaryzacja komunikacji (wydawania poleceń i komend oraz ich wykonywania) podczas wykonywania manewrów</p>
0,5/osobę	<p>Metodyka prowadzenia zajęć teoretycznych (ćwiczenia praktyczne)</p> <p>- przygotowywanie konspektów oraz wykłady prowadzone przez uczestników szkolenia</p>
1,5/osobę	<p>Metodyka prowadzenia zajęć na jachtach motorowych (ćwiczenia praktyczne)</p> <p>a) zasady bezpieczeństwa w trakcie przebywania i poruszania się na jachcie, zasady bezpiecznego korzystania z wyposażenia jachtu, zasady korzystania ze środków ratunkowych i asekuracyjnych</p> <p>b) przygotowanie jachtu do żeglugi (w tym: stan techniczny jachtu, dokumenty jachtu i kierownika jednostki, kompletność wyposażenia jachtu, przygotowanie załogi do wypłynięcia, itp.)</p> <p>c) formułowanie celu/celów i zadań szkolenia</p> <p>d) systematyka czynności i manewrów</p> <p>e) dobór form nauczania uwzględniających czas, miejsce, etapy w procesie szkolenia, w tym organizacja i metodyka prowadzenia szkolenia pod nadzorem</p> <p>f) nauczanie manewrowania jachtem motorowym – opis, pokaz instruktorski, nadzór</p> <p>g) sposoby nauczania czynności i manewrów, dobór pomocy dydaktycznych i ćwiczeń</p> <p>h) wychwytywanie i korygowanie błędów</p> <p>i) kontrola wyników szkolenia, kryteria oceny poprawności manewrów</p> <p>j) przygotowanie i zabezpieczenie ratownicze akwenu szkoleniowego</p>
4/osobę	<p>Metodyka prowadzenia zajęć na jachtach motorowych (ćwiczenia praktyczne)</p> <p>- przygotowanie i prowadzenie zajęć praktycznych - zajęcia prowadzone przez uczestników na podstawie przygotowanych konspektów</p>
2	<p>Holowanie narciarza wodnego i innych obiektów – teoria (wykład, seminarium)</p> <p>a) przepisy dotyczące holowania narciarza wodnego i innych obiektów</p> <p>b) wiadomości ogólne o sprzęcie do holowania</p> <p>c) zasady bezpieczeństwa podczas holowania</p> <p>d) przygotowanie miejsca startowego</p> <p>e) wybór i przygotowanie akwenu</p> <p>f) przygotowanie łodzi holującej</p> <p>g) dobór i przygotowanie sprzętu do holowania</p>

	<p>h) przygotowania narciarza/użytkownika obiektu holowanego</p> <p>i) komunikacja sternik – narciarz/użytkownik obiektu holowanego</p> <p>j) zasady wykonywania podstawowych manewrów przy holowaniu narciarza wodnego i innych obiektów pływających (unifikacja):</p> <ul style="list-style-type: none"> - start z wody - holowanie narciarza wodnego lub innych obiektów pływających (holowanie po prostej i slalomem) - zakończenie holowania na wodzie - manewrowanie jachtem holującym (zwroty, podpływanie po upadku itp.)
1/osobę	<p>Metodyka szkolenia przy holowaniu narciarza wodnego i innych obiektów (<i>ćwiczenia praktyczne</i>)</p> <p>- przygotowanie i prowadzenie zajęć praktycznych - zajęcia prowadzone przez uczestników na podstawie przygotowanych konspektów</p>
2-3	<p>Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc (<i>wykład, seminarium</i>)</p> <p>a) zagrożenia związane z uprawianiem turystyki motorowodnej i podczas szkolenia</p> <p>b) zasady bezpieczeństwa w turystyce motorowodnej i w szkoleniu w tym m.in: przygotowanie jachtu i załogi do pływania, wyposażenie obowiązkowe jachtu (pokładowe, ratunkowe, asekuracyjne) oraz zasady jego użytkowania, poruszanie się na jachcie i obsługa stanowisk manewrowych, zasady bezpieczeństwa podczas holowania narciarza i innych obiektów pływających itp.</p> <p>c) wypadki i urazy - procedury udzielania pierwszej pomocy na wodzie, podejmowanie i zabezpieczanie osoby podjętej z wody, postępowanie w przypadku hipotermii, zasady RKO itp.</p> <p>d) apteczka na jachcie i jej wyposażenie</p> <p>e) kwestie prawne udzielania pierwszej pomocy</p> <p>f) odpowiedzialność kierownika statku</p> <p>g) zasady postępowania w razie wypadku żeglugowego</p>
	<p>Egzamin końcowy na uprawnienia IM PZMWiNW (<i>teoria i praktyka</i>)</p>

Liczba jednostek – 1 jacht/4 osoby (w zależności od wielkości jednostki)

Załączniki:

1. Zaświadczenie o przeprowadzeniu szkoleń przez kandydata na instruktora motorowodnego